

Bilan de fin de CE2

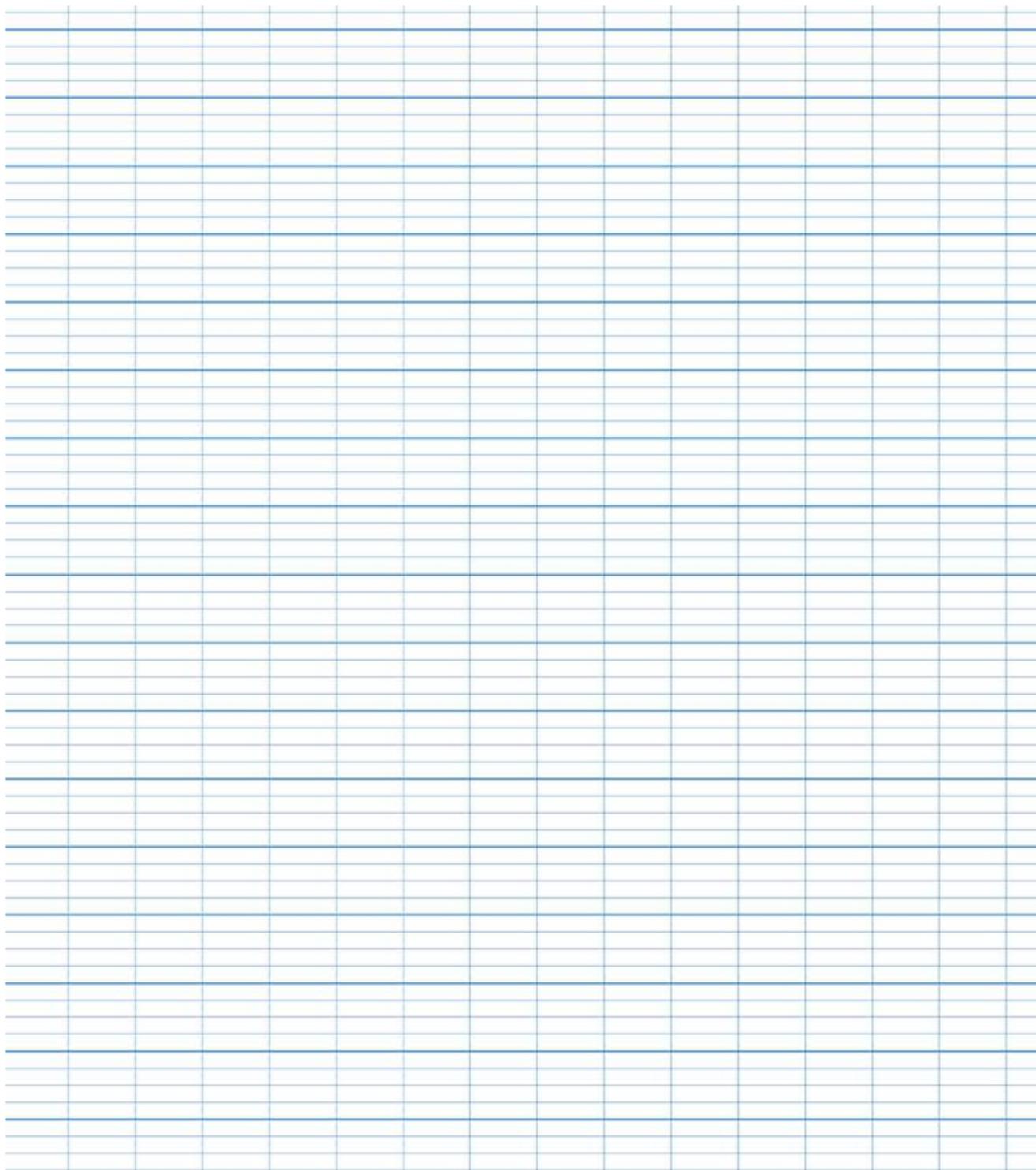
Livret de français

Nom : _____

Prénom : _____

/ 45

A **Raconte** ce que tu as fait dimanche dernier.



1 Respect du sujet

2 Syntaxe des phrases

3 Organisation du texte

B Retrouve le texte qui correspond à chaque dessin et écris le numéro dans les pastilles.



1

La neige était abondante, les pistes étaient prêtes, le soleil illuminait les pistes de la montagne.

2

“Allez hop ! Je respire, je souffle dans l'eau, bien, bien, avec plein de bulles, je m'étire, et je reviens, je m'étire et je reviens, je respire, je souffle dans l'eau...”
Anne-Charlotte nage dans le couloir gauche. Elle avance vite, concentrée, avec ses lunettes de plongée.

3

Après une course de 70 kilomètres, il s'échappa du peloton. Malheureusement, une crevaison l'empêcha de remporter l'étape.

5

Mickaël est ceinture noire. Samedi après-midi, il a remporté la compétition. Le dernier combat contre Kévin fut très court. Kévin a déchiré son kimono.

4

Bruno envoya le ballon très haut, très haut au-dessus de la tête du gardien qui s'était avancé pour regarder tirer le penalty, et le ballon vint atterrir au fond des filets.

4

Lecture
(compréhension)

C Réponds aux questions grâce aux textes.

QUESTIONS

Qu'y a-t-il sous la peau du phoque ?

Le plumage des manchots les protège de quoi ?

Jusqu'où l'ours blanc a-t-il de la fourrure ?

Au pôle Nord et au pôle Sud, règnent un froid intense et des vents violents.

Pourtant, de nombreux animaux y vivent : ils sont adaptés au climat et résistent au froid.

1. L'ours blanc ou ours polaire

Sa fourrure épaisse et imperméable garde son corps au chaud et au sec.

Les poils blancs sont creux et isolent son corps du froid.

L'ours blanc a de la fourrure jusque sous les pattes : cela lui évite de glisser. Ses griffes pointues lui permettent aussi de bien tenir sur la glace.



3. Les manchots

Les manchots possèdent un épais plumage imperméable qui les protège de l'humidité et du froid.

Leurs pattes palmées et leurs ailes en forme de nageoires en font d'excellents nageurs.



4. Les phoques

Ils ont une épaisse couche de graisse sous la peau.

Cela leur permet de ne pas ressentir les effets du froid.



5. Le lièvre arctique

Son pelage est blanc. Ses pattes larges et longues lui permettent de ne pas s'enfoncer dans la neige fraîche.

2. Le renard arctique

Il possède une épaisse fourrure blanche et une queue touffue .

Son pelage d'hiver lui permet de ne pas se refroidir.

Au printemps, son pelage devient moins épais et sa couleur passe au gris roux ou ocre .



6. Les morses

Le morse a lui aussi une épaisse couche de graisse qui le protège du froid.

Il utilise ses défenses pour creuser la glace, déterrer crabes et oursins au fond de l'eau.

Parfois, les morses dorment dans l'eau, suspendus à la glace par leurs défenses.

Lecture

D Lis puis réponds à la question.

Papa arrive. Il attrape Pirate par le bras, il le tire au milieu de la pièce. Pirate gémit et grince mais Papa ne l'écoute pas. Il le pousse du pied. Puis d'un geste sec, Papa ouvre le ventre de Pirate et dit : « Tu as une bonne indigestion. Cela arrive souvent quand on fait la fête. »

Papa tire alors du ventre de Pirate : des confettis, des serpentins, des morceaux de gâteau...

Ensuite, Papa branche la prise qui sort du ventre de Pirate. Celui-ci se met à ronronner doucement. Quel bonheur !

Papa peut passer tranquillement Pirate dans toute la maison.

Qui est Pirate ? _____

6

Lecture
(implicite)

Lecture à voix haute

E Un matin, comme il achevait de la traire, la chèvre se retourna et lui dit dans son patois :

– Écoutez, monsieur Seguin, je me languis chez vous, laissez-moi aller dans la montagne.

– Ah ! Mon Dieu !... Elle aussi ! cria M. Seguin stupéfait, et du coup il laissa tomber son écuelle ; puis, s'asseyant dans l'herbe à côté de sa chèvre :

– Comment, Blanquette, tu veux me quitter !

Et Blanquette répondit :

– Oui, monsieur Seguin.

– Est-ce que l'herbe te manque ici ?

– Oh ! Non ! Monsieur Seguin.

La chèvre de Mr Seguin, d'Alphonse Daudet.

7

Lecture fluide

8

Lecture très
fluide

9

Ton

F Copie soigneusement.

Ah! Qu'elle était jolie, la petite chèvre de M. Seguin ! Qu'elle était jolie, avec ses yeux doux, sa barbiche de sous-officier, ses sabots noirs et luisants, ses cornes zébrées et ses longs poils blancs qui lui faisaient une houppelande !

10

Copie
(orthographe)

11

Accents,
ponctuation...

12

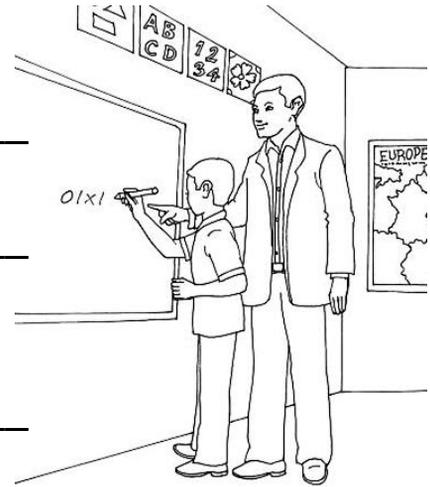
Écriture

G Trouve un synonyme, un homonyme et un mot de la même famille que le mot : **maitre** .

synonyme : _____

homonyme : _____

mot de la même famille : _____



13 synonymes

14 homonymes

15 familles de mots

H Classe ces mots par ordre alphabétique.

lit

monsieur

vélo

monstre

vitre

maman

16 Ordre alphabétique

Grammaire : la phrase

I Transforme la phrase affirmative en phrase **négative**.

Théo a gagné la course.

17 Phrases négatives

Grammaire : la phrase

J Voici une question. **Écris** la même question de deux autres manières différentes.

Il fait froid ?

18

Phrases
interrogatives

Grammaire : sujet et verbe

K **Souligne** les verbes conjugués et **entoure** leur sujet (dans chaque phrase).

Un peu plus tard, le deuxième petit cochon rencontra un bucheron. Il lui demanda des branches. Gentiment, le bucheron accepta.

19

Repérer le verbe

20

Repérer le sujet

Conjugaison : l'infinif

21

Infinif

L **Indique** l'infinif du verbe souligné.

Je prenais le train chaque matin.

Infinif : _____

Tristan dort profondément.

Infinif : _____

Il a rêvé qu'il découvrait un trésor.

Infinif : _____

M Écris la nature des mots soulignés.

Le 12 septembre 1940, quatre enfants arpentaient les bois couvrant la colline de Lascaux. Comme tous les gosses de ce pays farci de cavités, ils emportaient à tout hasard une lampe électrique.

Marcel Ravidat, leur chef de bande, était précédé de son chien Robot qui furetait dans les broussailles. Soudain, l'animal disparut dans un trou... Marcel se laissa glisser, la tête la première... mais il perdit l'équilibre et dégringola jusqu'en bas.

La bande entreprit l'exploration de la caverne...

Marcel braqua sa lampe sur une paroi et s'arrêta net. Un grand animal colorié s'étalait sur la roche, dessiné en traits noirs, rouges et jaunes.

« C'est une grotte préhistorique ! » s'écria-t-il.

Lascaux inviolée, se trouvait dans l'état où l'avait laissée nos ancêtres quinze mille ans plus tôt.

enfants : _____

son : _____

ils : _____

il : _____

une : _____

équilibre : _____

électrique : _____

grand : _____

Marcel : _____

22

nature 1

23

nature 2

24

nature 3

25

nature 4

Grammaire : les natures (suite)

N Recopie cette phrase en lui **ajoutant** un adverbe :

Le chien Robot furetait dans les broussailles.

26

adverbes

Grammaire : les fonctions

O **Repère** les COD, les COI et les CC dans ces phrases.

Le 12 septembre 1940, quatre enfants arpentaient les bois.

Leur chien furetait dans les broussailles.

Dix minutes plus tard, les amis pensèrent à leur lampe.

Ils découvrirent un grand animal sur la paroi.

27

COD

28

COI

29

CC

Q Complète les phrases avec le verbe au temps demandé.

rester

présent de l'indicatif

Tu _____ avec moi aujourd'hui.

dire

présent de l'indicatif

Vous _____ qu'il va faire beau ?

marcher

passé composé

Hier, nous _____ en forêt.

dormir

passé composé

Dimanche dernier, tu _____ tard.

avoir

futur de l'indicatif

J' _____ huit ans demain.

jouer

futur de l'indicatif

Ce soir, elles _____ aux cartes.

finir

imparfait de l'indicatif

Autrefois, il _____ toujours son travail.

faire

imparfait de l'indicatif

Souvent, ils _____ des gâteaux.

42

présent

43

passé composé

44

futur

45

imparfait